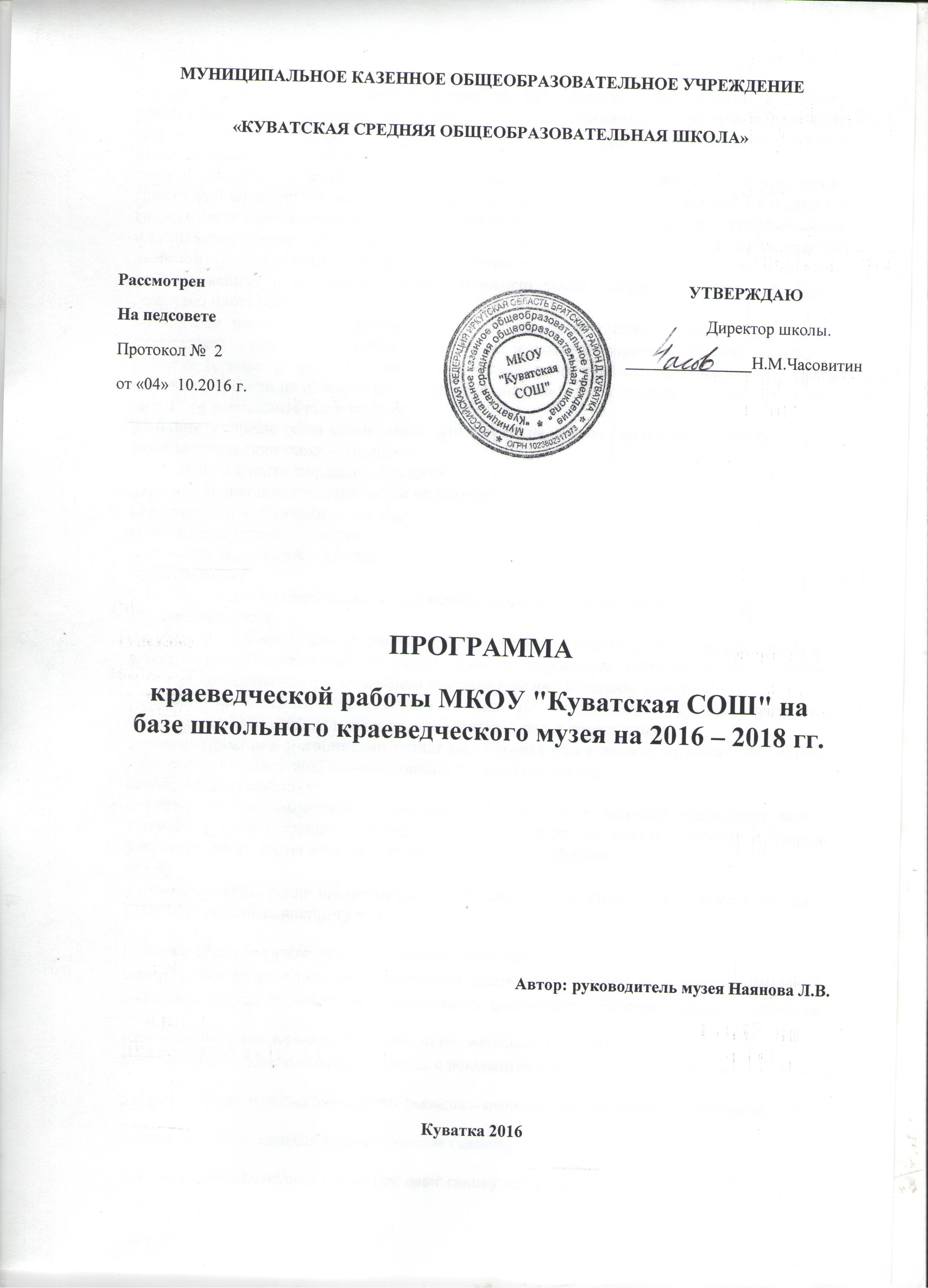
****

**ПРОГРАММА**

**краеведческой работы МКОУ "Куватская СОШ" на базе школьного краеведческого музея на 2016 – 2018 гг.**

***Настоящее, которое помнит прошлое,***

***достойно будущего!***

**Введение. Актуальность программы**

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.   
Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к старым, как мир истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего села, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое. Как жили наши предки, как трудились и праздновали праздники, каковы быт, обычаи, обряды. Большую ценность для нас представляют мировоззрение, культура.

История прошлого – это память народов. В ней наши корни, корни сегодняшних явлений. Невозможно понять современную жизнь, нельзя создавать будущее, не зная прошлого, не зная истории своего народа. История хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей и многое другое. История порой бывает противоречивой, но она единственная история народа, другой у него нет. Это история наших дедов и прадедов. Мы сегодняшние, стоим на их плечах. Они подняли нас. И в своей жизни они ничего уже не могут изменить. Но, уходя их жизни, они надеялись, что мы эту жизнь поймем. А, значит, будем умнее, лучше, гуманнее. Они заслуживают того, чтобы жить в нашей памяти.

Если человек не знает истории своего народа, не любит и не уважает ее

культурные традиции, то вряд ли его можно назвать достойным гражданином своего отечества.

**Цели программы**

1. Сохранение исторической памяти и наследия, развитие интереса к

истории своего народа.

2. Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и

гражданственности, ответственного отношения к культурно-

историческому наследию своей страны.

3. Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно -

нравственных ценностей человечества через изучение и освоение малой родины.

4. Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою малую родину, за свою Отчизну.

**Основные задачи программы**

1. Изучить историю возникновения и развития Куватки, прошлого ее жителей, исследовать особенности быта, уклада жизни жителей села.

2. Провести поисковую работу в целях пополнения фонда школьного краеведческого музея.

3. Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.

4. Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.

5. Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности людей, прославивших родное село.

6. На базе музея проводить уроки мира, уроки мужества, организовывать встречи с интересными людьми.

7. Приобщать учащихся к общественно - полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории и культуры. Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям.

**Обоснование значимости программы**

Школьный музей, как форма образовательной и воспитательной работы, создался по инициативе выпускников, учащихся и педагогов школы, социума. В музее школы учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, родного края, различных предметов и документов. Целью создания и деятельности школьного музея является всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Программа развития музея включает в себя формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т. е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

**Механизмы достижения поставленных целей**

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы школы. Участие детей в поисково-собирательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т. п.

**Профиль школьного музея.** Профиль музея - историко - этнографический, он начал создаваться с 2006 года как музей краеведческий . В последующем тематика была расширена сбором материалов по этнографии.

**Принципы работы школьного музея**

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виды деятельности следующих принципов:

· Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;

· Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;

· Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.;

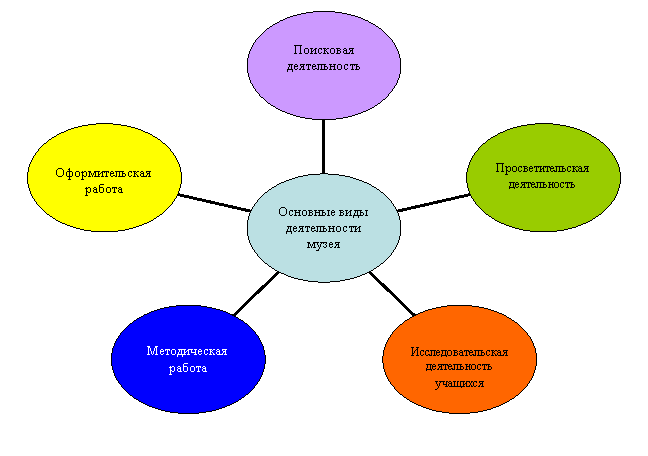
· Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея;

· Помощь руководителю музея, Совету музея со стороны учительского коллектива, ветеранов педагогического труда.

· Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, краеведческими сообществами;

· Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;

· Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.

**Основные виды деятельности школьного музея****Направление работы - историко - этнографическое**

· *Организация поисковой деятельности:*

- работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях села.

- встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с земляками, проживающими за пределами села, района, области, родного края.

- посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов.

- поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры.

- консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т. д.

· *Оформительская работа*

- составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;

- оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек;

- оформление экспозиций, стендов для школьного музея.

· *Просветительская деятельность:*

- проведение встреч, праздников, экскурсий и т. д., экспозиций;

- участие в областных, районных конкурсах сочинений, краеведческих чтениях, конференциях, презентациях школьных музеев и т. п.;

- сотрудничество с районной газетой;

- выступления на РМО и районных педагогических советах руководителя краеведческой работы.

· *Методическая работа:*

- разработка программы развития музея;

- разработка ежегодных планов работы музея;

- участие в районных МО и т. д.

· *Исследовательская деятельность учащихся:*

- написание исследовательских работ и их презентация на школьных, районных и областных краеведческих конференциях;

- изучение публикаций, архивных источников, воспоминаний.

**Руководство работой школьного музея**

Руководит деятельностью школьного краеведческого музея Совет музея, в состав которого входят педагог и учащиеся 9- 11 классов. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначаемый приказом директора школы. В своей деятельности музей руководствуется Уставом школы, Положением о школьном музее и ежегодным планом работы.

**Сроки действия программы**

Программа рассчитана на 2 года (2016-2018 гг.)

**Участники программы**

Совет школьного музея, учащиеся школы и учителя, социум села.

**Совет музея 2016-2018 учебный год:**

Абанина Оля - 11 класс

Панова Кристина - 11 класс

Кузнецов Михаил - 11 класс

Часовитиа Алексадра-9 класс

Филиппова Виктория-9 класс

Дыбира аталья-9 класс

**Рабочий план реализации Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Направление деятельности* | *Сроки исполнения* |
| **1.** | **Организационная работа**  - Разработка нормативной базы музея.  - Создание или обновление состава Совета музея;  - Регистрация поступающих экспонатов;  - Создание архива музея в электронном варианте;  - Составление и утверждение календарного плана работы музея. | Ежегодно |
| **2***.* | **Поисковая работа**  - Работа в районном архиве.  - Работа в районной библиотеке.  - Работа с документами в сельской администрации.  - Запись воспоминаний старожилов, очевидцев событий, ветеранов труда и войны, переписка.  - Поиск предметов старины, народно-прикладного искусства, старинных монет. | **2016-2018** |
| **3.** | **Оформление экспозиций и разделов музея**  **1. Деньги мира**  **2. Наш край в годы Великой Отечественной войны:**  **-** Наши земляки – участники Великой Отечественной войны  - Детство, опаленное войной  - Труженики тыла  - Вдовы войны  Книга памяти  **3. Моя малая Родина:**  -История, быт, обычаи и традиции  4.**Выставочые экспозиции Художественного музея г. Братска** | 2016-2018  2017-2018 |
| **4.** | **Просветительская работа**  1. Проведение экскурсий и бесед по краеведческим темам, по юбилейным датам:  - История школы.  - Летопись Великой Отечественной войны.  - Воины – интернационалисты.  2. Участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях:  3. Участие в конкурсах творческих и исследовательских работ  3. Сотрудничество с местной прессой – печатание статей по материалам школьного музея.  4. Сотрудничество со школьными музеями района и города Братска, краеведческими сообществами. | **Ежегодно**  По заявкам |
| **5.** | **Исследовательская деятельность учащихся**  1. Подготовка и написание докладов и рефератов по темам:  - Летопись Куватки.  - Летопись Великой Отечественной войны.  - Быт, обычаи, жизненный уклад.  - История семьи.  2. Участие в краеведческих чтениях. | **Ежегодно** |
| **6.** | **Переписка музея**  1. С выпускниками школы  2. Со школьными музеями.  3. С архивами. | **По мере необходимости** |
| **7.** | **Методическая работа 1. Знакомство с основными понятиями музейного дела.**  **1. Создание методических рекомендаций :**  **- Тематика классных часов по материалам школьного музея.**  **2. Создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея.** | Ежегодно |

**Предполагаемые конечные результаты и их социальная значимость**

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собирательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.   
Школьный музей дает возможность детям попробовать свои силы в разных видах деятельности. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы: умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, сопоставлять факты и др. Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевым изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего города, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России , как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном селе, школе. Таким образом, конкретизируются и расширяются знания и представления детей, почерпнутые при изучении школьного курса истории и обществоведения, реализуется региональный компонент образовательных стандартов, то есть изучается история Иркутской области.

**Оценка результатов**

Эффективность достижения целей программы будет оцениваться

- во-первых: уровнем сформированности таких ценностных ориентиров, как любовь к Родине, интерес к истории, культуре своего народа; компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; компетентности в сфере гражданско-общественной социальной деятельности;

- во-вторых: результатами участия в краеведческих форумах, конкурсах исследовательских работ, массовых мероприятиях.