**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КУВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОЗаседание ШМО учителей МКОУ «Куватская СОШ»Протокол № 5 от «25» мая 2016гРуководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Капустина  | СОГЛАСОВАНОЗам.директора по УВРМКОУ «Куватская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Хлыстова «30» августа 2016г | УТВЕРЖДАЮПриказ № 1/1от «02» сентября 2016г.Директор МКОУ «Куватская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.М. Часовитин  |

**Рабочая программа**

учебного предмета

 «обществознание»

(базовый уровень)

для обучающихся 10-11класса

**на 2016-2017 учебный год**

*Образовательная область «обществознание*»

**Разработала:**

ФИО

Учитель Капустина О.А,

I квалификационной категории.

 Куватка, 2016 г.

### Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 10-11 классов составлена на основе:

Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного)общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Боголюбова Л.Н.,Городецкой НИ, Иванова ЛФ, Матвеева АИ «Обществознание 10-11 классы , базовый уровень» в сб.«Обществознание, 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2009, базовый уровень».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 70 учебных часов из расчёта двух учебных часов в неделю.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе набазовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• воспитаниеобщероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

• овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• формированиеопыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;

- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;

- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;

- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;

- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.

- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие принципы:

• соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;

• структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;

• формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

***В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать**

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания;

**Уметь**

• характеризоватьосновные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• анализироват***ь*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• объяснятьпричинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• раскрывать на примерахизученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• осуществлять поисксоциальной информации, представленной > в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма,аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

• систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• оцениватьдействия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• формулироватьна основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• подготавливатьустное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• применятьсоциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

 успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности;

 критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления са мостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

 решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

 ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

 предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

 оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

 реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

 осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

Таблица тематического распределения количества часов :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов |
| Примерная или авторская программа | Рабочая программа по классам |
| *10 кл.* | *11 кл.* |
| 1 |  Общество и человек | 16 | 16 |  |
| 1.1 | Общество  | 4 | 4 |  |
| 1.2 | Человек  | 12 | 12 |  |
| 2 | Основные сферы общественной жизни  | 38 | 38 |  |
| 2.1 | Духовная культура | 8 | 8 |  |
| 2.2 | Экономическая сфера | 4 | 4 |  |
| 2.3 | Социальная сфера | 14 | 14 |  |
| 2.4 | Политическая сфера | 12 | 12 |  |
| 3 | Право  | 10 | 10 |  |
| 3.1 | Право как особая система норм | 10 | 10 |  |
| 4 | Экономика | 28 |  | *28* |
| 5 | Проблемы социально – политического развития общества | 14 |  | *14* |
| 6 | Правовое регулирование общественных отношений | 20 |  | *20* |
| 7 | Заключительные уроки | 4 | 2 | *2* |
|  | Резерв времени | 10 | 2 | *4* |
| 5 | Итого  | 140 | 68 | *68* |

**2.** **Содержание обучения**, *перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету*.

**3.** **Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

**Программа:**

1.«Обществознание» 10-11 классы Авторы : Л. Н. Боголюбов (руководитель авторского коллектива), академик РАО; Н. И. Городецкая, кандидат педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А. И. Матвеев. кандидат педагогических наук . Издательство « Просвещение»,2009

**Учебник:**

1. Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая .Обществознание:10,11 класс.- М. « Просвещение» 2009;

2. текст Конституции РФ

 Дополнительная литература:

- Материалы для подготовки к ЕГЭ (2010-2012)

Нормативные документы :

а) Декларация прав ребенка;

б) Конвенция о правах ребенка

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

**Человек как творец и творение культуры (14 час)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

 Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

**Общество как сложная динамическая система (10 час)**

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

 Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

 Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

**Экономика (30 час)**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

 Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеждмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

**Социальные отношения (14 час)**

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

 Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства

**Политика как общественное явление (16 час)**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

 Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

**Человек в системе общественных отношений (14 час)**

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

 Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

**Правовое регулирование общественных отношений (30 час)**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

 Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

 Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Резерв учебного времени 16 часов.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

анализ современных общественных явлений и событий;

освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

написание творческих работ по социальным дисциплинам.

***Календарно-тематическое планирование по обществознанию – 10 класс***

***Программа по обществознанию Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф.Ивановой и др.***

 ***(базовый уровень)***

***Учебники: 1. «Обществознание -10 класс» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Москва***

***«Просвещение» 2009 год***

***2 часа в неделю, 68 учебных часов за год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел,****тема** | **Кол-во****часов** | **Тип****урока** | **Формы контроля** | **Д/з** | Даты проведе­ния(даты по неделям)\* | Оборудование урока |
| план | факт |
| **Раздел 1. Общество и человек (16 часов)** |  |
| **Тема 1. Общество ( 4 часа)** |  |
| 1 | Что такое общество | 1 | Урок изучения нового материала |  Таблица. | §1, вопросы после параграфа |  |  |  Презентация  |
| 2 | Что такое общество | 1 | Комбинированный | Фронтальный опрос.Текущее тестирование |  |  |  | Презентация  |
| 3 | Общество как сложная динамичная система | 1 | Комбинированный | Индивидуальные задания.Вопросы сразвернутым ответом.  | §2 |  |  | Презентация  |
| 4 | Общество | 1 | **Повторительно- обобщающий урок** | Тестирование по КИМам ЕГЭ |  |  |  |  |
| **Тема 2. Человек (12 часов)** |  |
| 5 | Природа человека | 1 | Комбинированный | Вопросы сразвернутым ответом. Таблица | §3 |  |  | Презентация  |
| 6 | Науки о человеке | 1 | Комбинированный | Работа с источниками | §3 |  |  | Презентация  |
| 7 | Человек как духовное существо | 1 | Комбинированный | Проверка таблицы. Индивидуальные задания.Вопросы сразвернутым ответом | §4, вопросы № 2-4 |  |  | Презентация  |
| 8 | Человек как духовное существо | 1 | диспут |  | Задание №2 после §4 |  |  | Презентация  |
| 9 | Деятельность как способ существования | 1 | Комбинированный | Работа с документом | §5, вопросы после § |  |  | Презентация  |
| 10 | Деятельность как способ существования | 1 | семинар | Ответы на семинаре | Задание №4 после §5 |  |  | Презентация  |
| 11 | Познание и знание | 1 | комбинированный |  Таблица. | §6, подготовить доклады |  |  | Презентация  |
| 12 | Познание и знание | 1 | конференция | Выступление на конференции | Аналитическое задание |  |  | Презентация  |
| 13 | Человек в системе социальных связей | 1 | комбинированный | Вопросы с кратким ответом.  | §7, вопросы |  |  | Презентация  |
| 14 | Человек в системе социальных связей | 1 | Практикум №1 | Работа с раздаточным материалом | Сделать выводы по П/Р |  |  | Презентация  |
| 15-16 | Общество и человек | 1 | **Повторительно- обобщающие уроки** | Тестирование по КИМам ЕГЭ |  |  |  |  |
| **Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (38 часов)** |  |
| **Тема 3. Духовная культура (8 часов)** |  |
| 17 | Культура и духовная жизнь общества | 1 | Комбинированный | Индивидуальные задания.Вопросы с кратким ответом. | §8, вопросы |  |  | Презентация  |
| 18 | Культура и духовная жизнь общества | 1 | проблемный | Вопросы с кратким ответом. Индивидуальные задания.Составление синквейна | §8, вопросы |  |  | Презентация  |
| 19 | Наука и образование. | 1 | Изучение нового материала | Вопросы с кратким ответом.  | §9, подготовиться к практикуму |  |  | Презентация  |
| 20 | Наука и образование. | 1 | Практикум №2 | Работа с раздаточным материаломСоставление кластера |  |  |  | Презентация  |
| 21 | Мораль. Религия | 1 | комбинированный | Вопросы с кратким ответом. Работа с документом | §10, вопросы к § |  |  | Презентация  |
| 22 | Мораль. Религия | 1 | Урок-путешествие | Индивидуальные задания.Вопросы сразвернутым ответом. | эссе |  |  | Презентация  |
| 23 | Искусство и духовная жизнь | 1 | комбинированный | Вопросы с кратким ответом.  | §11, задание №3, подготовиться к ПОУ |  |  | Презентация  |
| 24 | Духовная культура | 1 | **Повторительно- обобщающий урок** | Тестирование по КИМам ЕГЭ |  |  |  |  |
| **Тема 4. Экономическая сфера (4 часа)** |  |  |
| 25 | Роль экономики и жизни общества | 1 | Урок изучения нового материала | Вопросы с кратким ответом.  | §12, задание №3 |  |  | Презентация  |
| 26 | Роль экономики и жизни общества | 1 | Практикум №3 | Работа с раздаточным материаломСоставление синквейна |  |  |  | Презентация  |
| 27 | Экономическая культура | 1 | Комбинированный | Вопросы с кратким ответом. Работа с раздаточным материалом | §13, подготовиться к ПОУ |  |  | Презентация  |
| 28 | Экономика  | 1 | **Повторительно- обобщающий урок** | Тестирование по КИМам ЕГЭ |  |  |  |  |
| **Тема 5. Социальная сфера (14 часов)** |  |  |
| 29 | Социальная структура общества | 1 | Комбинированный | Таблица. | §14, вопросы 2,4. |  |  | Презентация  |
| 30 | Социальная структура общества | 1 | диспут | Работа со схемами.Вопросы сразвернутым ответом.  | §14, задания 1-3 |  |  | Презентация  |
| 31 | Социальная структура общества | 1 | Урок-исследование | Работа с раздаточным материалом | Оформить выводы по работе |  |  | Презентация  |
| 32 | Социальные взаимодействия | 1 | комбинированный | Фронтальный опрос. | §15, вопросы |  |  | Презентация  |
| 33 | Социальные взаимодействия | 1 | проблемный | Вопросы сразвернутым ответом. | Эссе. |  |  | Презентация  |
| 34 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 1 | Комбинированный | Вопросы сразвернутым ответом. Сообщения. | §16, задание №4 |  |  | Презентация  |
| 35 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 1 | Практикум №4 | Работа с раздаточным материалом | §16, подг. к защите |  |  | Презентация  |
| 36 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 1 | конференция | Выступления на конференции | §16, задание №5 |  |  | Презентация  |
| 37 | Нации и межнациональные отношения | 1 | комбинированный | Вопросы сразвернутым ответом. | §17, вопросы №1,3 |  |  | Презентация  |
| 38 | Нации и межнациональные отношения | 1 | комбинированный | Вопросы сразвернутым ответом. | §17, задние 3 |  |  | Презентация  |
| 39 | Семья и быт | 1 | Комбинированный | Вопросы сразвернутым ответом. | §18, вопросы 1-3 |  |  | Презентация  |
| 40 | Семья и быт | 1 | диспут |  | эссе |  |  | Презентация  |
| 41 | Социальное развитие и молодежь | 1 | Комбинированный | Вопросы с кратким ответом. Индивидуальные задания. | §19, задание. |  |  | Презентация  |
| 42 | Социальная сфера | 1 | **Повторительно- обобщающий урок** | Тестирование по КИМам ЕГЭ |  |  |  |  |
| **Тема 6. Политическая сфера (12 часов)** |  |
| 43 | Политика и власть | 1 | Комбинированный | Вопросы с кратким ответом.  | §20, вопрос 1-3 |  |  | Презентация  |
| 44 | Политика и власть | 1 | Проблемный урок | Индивидуальные задания.  | §20, задание1-2 |  |  | Презентация  |
| 45 | Политическая система | 1 | Комбинированный | Вопросы с развернутым ответом | §21, подготовиться к семинару |  |  | Презентация  |
| 46 | Политическая система | 1 | семинар | Выступление на семинаре.Текущее тестирование | §21, задание 2 |  |  | Презентация  |
| 47 | Гражданское общество и правовое государство | 1 | Комбинированный | Вопросы с развернутым ответом | §22, вопросы 1-3 |  |  | Презентация  |
| 48 | Гражданское общество и правовое государство | 1 | Практикум №5 | Работа с раздаточным материалом. Составить синквейн | §22 |  |  | Презентация  |
| 49 | Демократические выборы и политические партии | 1 | Комбинированный | Вопросы с кратким ответом | §23, вопросы 1-2. |  |  | Презентация  |
| 50 | Демократические выборы и политические партии | 1 | Комбинированный | Текущее тестирование | §23, задание 3 |  |  | Презентация  |
| 51 | Участие гражданина в политической жизни | 1 | диспут |  | §24, задание 4 |  |  | Презентация  |
| 52 | Участие гражданина в политической жизни | 1 | семинар | Выступление на семинареСоставление кластера | §24, подг к ПОУ |  |  | Презентация  |
| 53 | Политическая сфера | 1 | практикум | Работа с раздаточным материалом. | §24 |  |  | Презентация  |
| 54 | Политическая сфера | 1 | Повторительно- обобщающий урок | Тестирование по КИМам ЕГЭ |  |  |  |  |
| **Раздел 3 Право ( 10 часов)** |
| **Тема 7. Право как особая система норм (10 часов)** |
| 55 | Право в системе социальных норм | 1 | Урок изучения нового материала | Работа с документом | §25, доклады |  |  | Презентация  |
| 56 | Право в системе социальных норм | 1 | конференция | Выступления на конференции | §25, задание 4 |  |  | Презентация  |
| 57 | Источники права | 1 | Комбинированный | Индивидуальные задания. Вопросы с кратким ответом | §26, вопросы |  |  | Презентация  |
| 58 | Правоотношения и правонарушения | 1 | Комбинированный | Вопросы с развернутым ответом.Индивидуальные задания.  | §27, вопросы 1-3 |  |  | Презентация  |
| 59 | Правоотношения и правонарушения | 1 | Практикум №6 | Работа с раздаточным материаломСоставление кластера | §27, подготов. к защите |  |  | Презентация  |
| 60 | Правоотношения и правонарушения | 1 | Конференция | Выступления на конференции | §27 |  |  | Презентация  |
| 61 | Современное российское законодательство | 1 | лекция |  | §28, подг к практикуму |  |  | Презентация  |
| 62 | Современное российское законодательство | 1 | Практикум №7 | Работа с раздаточным материалом | §28 |  |  | Презентация  |
| 63 | Предпосылки правомерного поведения | 1 | Комбинированный | Вопросы с развернутым ответом. | §29 |  |  | Презентация  |
| 64 | Общество в развитии | 1 | Комбинированный | Вопросы с развернутым ответом. | §30, вопросы |  |  | Презентация  |
| 65 | Общество в развитии | 1 | Урок- беседа |  | §30, подг. к ПОУ |  |  |  |
| 66 | Закон и право | 1 | Повторительно- обобщающий урок | Тестирование по КИМам ЕГЭ |  |  |  |  |
| 67-68 | Подготовка к ЕГЭ |  |  | Тестирование по КИМам ЕГЭНаписание эссе |  |  |  |  |

***Календарно-тематическое планирование по обществознанию – 11 класс***

***Программа по обществознанию Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф.Ивановой и др. (базовый уровень)***

***Учебники: 1. «Обществознание -11 класс» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Москва «Просвещение» 2009 год***

***2 часа в неделю, 68 учебных часов за год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Раздел, тема | Кол-вочасовнатему | Тема урока | Параграф,пункт | Тип урока | Учебно-материальноеобеспечение | Демонстрация,оборудование | Д/З | ДатаПроведенияурока |
| 1/1 | Введение | 1 | Общество как сложная динамическая система | Стр.5 | Вводный урок | учебник |  | Стр.5 |  |
| 2/1 | Человек и экономика | 23 | Экономика как наука | § 1,стр.6-9 | Урок изучения нового материала | учебник |  | § 1, стр. 6-9 |  |
| 3/2 |  |  | Экономика как хозяйство | § 1, стр.9-16 | Урок изучения нового материала | учебник |  | §, стр. 9-16 |  |
| 4/3 |  |  | Экономический рост | § 2, стр. 17-22 | Комбинированный урок | учебник |  | § 2, стр. 17-22 |  |
| 5/4 |  |  | Экономическое развитие | § 2, стр.22-29 | Комбинированный урок | учебник |  | § 2, стр. 22-29 |  |
| 6/5 |  |  | Рыночные отношения в экономике | § 3, стр.30-35 | Урок повторения и обобщения материала | учебник |  | § 3, стр. 30-35 |  |
| 7/6 |  |  | Конкуренция и монополия | § 3, стр. 35-42 | Урок повторения и обобщения материала | учебник |  | § №, стр. 35-42 |  |
| 8/7 |  |  | Фирмы в экономике | § 4. стр.43-46 | Комбинированный урок | учебник |  | § 4, стр.43-46 |  |
| 9/8 |  |  | Факторы производства | § 4, стр.46-54 | Комбинированный урок | учебник |  | § 4, стр. 46-54 |  |
| 10/9 |  |  | Правовые основы предпринимательской деятельности | § 5, стр.54-57 | Комбинированный урок | учебник |  | § 5, стр.54-57 |  |
| 11/10 |  |  | Организационно-правовые основы предпринимательства | § 5, стр.57-66 | Комбинированный урок | учебник |  | § 5, стр. 57-66 |  |
| 12/11 |  |  | Слагаемые успеха в бизнесе | § 6, стр.67-70 | Урок повторения и обобщения материала | учебник |  | § 6, стр. 67-70 |  |
| 13/12 |  |  | Основы менеджмента и маркетинга | § 6, стр.70-78 | Урок повторения и обобщения материала | учебник |  | § 6, стр.70-78 |  |
| 14/13 |  |  | Экономика и государство | § 7, стр.78-84 | Урок изучения нового материала | учебник |  | § 7, стр.78-84 |  |
| 15/14 |  |  | Экономические функции государства | § 7. стр.84-91 | Урок изучения нового материала | учебник |  | § 7, стр.84-91 |  |
| 16/15 |  |  | Финансы в экономике | § 8, стр.91-96 | Итоговый урок (семинар) | учебник |  | § 8, стр.91-96 |  |
| 17/16 |  |  | Инфляция: виды, причины, следствия | § 8, стр.97-103 | Итоговый урок (семинар) | учебник |  | § 8, стр. 97-103 |  |
| 18/17 |  |  | Занятость и безработица | § 9, стр.103-110 | Комбинированный урок | учебник |  | § 9, стр.103-110 |  |
| 19/18 |  |  | Государственная политика в области занятости | § 9, стр.110-115 | Комбинированный урок | учебник |  | § 9, стр. 110-115 |  |
| 20/19 |  |  | Мировая экономика | § 10, стр.116-123 | Урок изучения нового материала | учебник |  | § 10, стр.116-123 |  |
| 21/20 |  |  | Глобальные проблемы экономики | § 10, стр. 123-127 | Урок изучения нового материала | учебник |  | § 10, стр.123-127 |  |
| 22/21 |  |  | Человек в системе экономических отношений | § 11, стр.128-132 | Урок повторения и обобщения материала | учебник |  | § 11, стр.128-132 |  |
| 23/22 |  |  | Производительность труда | § 11, стр.132-139 | Урок повторения и обобщения материала | учебник |  | § 11, стр.132-139 |  |
| 24/23 |  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика» |  | Контрольный урок |  | Тесты |  |  |
| 25/1 | Проблемы социально-политической и духовной жизни | 15 | Свобода в деятельности человека | § 12, стр.140-142 | Урок изучения нового материала | учебник |  | § 12, стр.140-142 |  |
| 26/2 |  |  | Свобода и ответственность | § 12, стр.143-148 | Урок изучения нового материала | учебник |  | § 12, стр.143-148 |  |
| 27/3 |  |  | Общественное сознание | § 13, стр.148-152 | Комбинированный урок | учебник |  | § 13, стр.148-152 |  |
| 28/4 |  |  | Общественная психология и идеология | § 13, стр.152-158 | Комбинированный урок | учебник |  | § 13, стр.152-158 |  |
| 29/5 |  |  | Политическое сознание | § 14, стр.158-168 | Урок повторения и обобщения материала | учебник |  | § 14, стр.158-168 |  |
| 30/6 |  |  | Средства массовой информации и политическое сознание | § 14, стр.168-172 | Урок повторения и обобщения материала | учебник |  | § 14. стр.168-172 |  |
| 31/7 |  |  | Политическое поведение | § 15, стр.172-177 | Урок изучения нового материала | учебник |  | § 15, стр. 172-177 |  |
| 32/8 |  |  | Политический терроризм | § 15, стр.177-181 | Урок изучения нового материала | учебник |  | § 15, стр.177-182 |  |
| 33/9 |  |  | Политическая элита | § 16, стр.182-185 | Комбинированный урок | учебник |  | § 16,стр.182-185 |  |
| 34/10 |  |  | Политическое лидерство | § 16, стр.185-193 | Комбинированный урок | учебник |  | § 16, стр. 185-193 |  |
| 35/11 |  |  | Демографическая ситуация в современной России | § 17, стр.193-195 | Урок повторения и обобщения материала | учебник |  | §17, стр.193-195 |  |
| 36/12 |  |  | Проблема неполной семьи | § 17, стр.195-202 | Урок повторения и обобщения материала | учебник |  | § 17, стр.195-202 |  |
| 37/13 |  |  | Религиозные объединения и организации | § 18, стр.202-208 | Комбинированный урок | учебник | Конституция РФ | § 18, стр.202-208 |  |
| 38/14 |  |  | Проблема поддержания межрелигиозного мира | § 18, стр.208-216 | Комбинированный урок | учебник |  | § 18, стр. 208-216 |  |
| 39/15 |  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни» |  | Контрольный урок |  | Тесты |  |  |
| 40/1 | Человек и закон | 23 | Современные подходы к пониманию права | § 19, стр.217-224 | Урок изучения нового материала | учебник |  | § 19, стр.217-224 |  |
| 41/2 |  |  | Законотворческий процесс в РФ | § 19, стр.224-228 | Урок изучения нового материала | учебник |  | § 19, стр.224-228 |  |
| 42/3 |  |  | Гражданин российской ФедерацииВеликий гражданин России (А.Д. Сахаров) | § 20. стр.228-230 | Урок повторения и обобщения материала | учебник | Конституция РФ | § 20. стр.228-230 |  |
| 43/4 |  |  | Права и обязанности граждан РФ | § 20, стр.231-238 | Урок повторения и обобщения материала | учебник | Конституция РФ | § 20, стр.231-238 |  |
| 44/5 |  |  | Экологическое право | § 21, стр.239-244 | Комбинированный урок | учебник | Конституция РФ | § 21, стр.239-244 |  |
| 45/6 |  |  | Способы защиты экологических прав | § 21. стр.244-250 | Комбинированный урок | учебник |  | § 21. стр.244-250 |  |
| 46/7 |  |  | Гражданское право | § 22, стр.250-258 | Комбинированный урок | учебник |  | § 22, стр.250-258 |  |
| 47/8 |  |  | Защита гражданских прав | § 22, стр.258-262 | Комбинированный урок | учебник |  | § 22, стр.258-262 |  |
| 48/9 |  |  | Семейное право | § 23, стр.262-266 | Комбинированный урок | учебник |  | § 23, стр.262-266 |  |
| 49/10 |  |  | Права и обязанности членов семьи | § 23, стр.266-274 | Комбинированный урок | учебник |  | § 23, стр.266-274 |  |
| 50/11 |  |  | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | § 24, стр.274-279 | Комбинированный урок | учебник |  | § 24, стр.274-279 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51/12 |  |  | Социальная защита населения | § 24, стр.279-286 | Комбинированный урок | учебник |  | § 24, стр.279-286 |  |
| 52/13 |  |  | Процессуальное право: гражданский процесс | § 25, стр.286-295 | Комбинированный урок | учебник |  | § 25. стр.286-295 |  |
| 53/14 |  |  | Процессуальное право: арбитражный процесс | § 25, стр.295-298 | Комбинированный урок | учебник |  | § 25, стр.295-298 |  |
| 54/15 |  |  | Процессуальное право: уголовный процесс | § 26, стр.298-304 | Комбинированный урок | учебник |  | § 26, стр.298-304 |  |
| 55/16 |  |  | Судебное производство | § 26, стр.304-310 | Комбинированный урок | учебник |  | § 26, стр.304-310 |  |
| 56/17 |  |  | Процессуальное право: административная юрисдикция | § 27, стр.310-314 | Комбинированный урок | учебник |  | § 27, стр.310-314 |  |
| 57/18 |  |  | Конституционное судопроизводство | § 27, стр. 314-319 | Комбинированный урок | учебник |  | § 27, стр.314-319 |  |
| 58/19 |  |  | Международная защита прав человека | § 28, стр.320-324 | Комбинированный урок | учебник |  | § 28, стр.320-324 |  |
| 59/20 |  |  | Проблемы отмена смертной казни | § 28, стр.324-333 | Комбинированный урок | учебник |  | § 28, стр.324-333 |  |
| 60/21 |  |  | Взгляд в будущее | § 29, стр.333-339 | Итоговый урок (семинар) | учебник |  | § 29, стр. 333-339 |  |
| 61/22 |  |  | Постиндустриальное (информационное ) общество | § 29, стр.339-344 | Итоговый урок (семинар) | учебник |  | § 29, стр.339-344 |  |
| 62/23 |  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон» |  | Контрольныйурок |  |  |  |  |
| 63/1 | Итоговое повторение | 5 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и общество» Контрольное тестирование |  | Комбинированный урок |  | тесты |  |  |
| 64/2 |  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Духовная культура».Контрольное тестирование |  | Комбинированный урок |  | тесты |  |  |
| 65/3 |  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика». Контрольное тестирование |  | Комбинированный урок |  | тесты |  |  |
| 66/4 |  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера». Контрольное тестирование |  | Комбинированный урок |  | тесты |  |  |
| 67/5 |  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера». Контрольное тестирование |  | Комбинированный урок |  | тесты |  |  |
| 68/1 | Резерв |  |  |  |  |  |  |  |  |