**Самообследование**

**Муниципального казённого образовательного учреждения**

**«Куватская средняя общеобразовательная школа»**

**по итогам 2013-2014 учебного года**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1. Устав образовательного учреждения**

Устав принят на общем собрании. Протокол № 1 от 28 октября 2011 года.

**1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ**

Юридический и фактический адрес школы:

665791, Иркутская область, Братский район, деревня Куватка, улица Лесная, 4А

Телефон: **(3953)404618**

Факс: **(3953)404618**

E-mail: **scola-kuvatka@mail.ru**

Сайт: [**mkou**-**k**uvatka.ucoz.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=488.648HRtmelMHlycsfh6_lqvGdAyJpPv0q5E-JUpBHv9AR--IjtIPDPOTYpsvL_r6xAI4hMIO18krY3rkXXId7MWLNimQ5OEuc65zu8CxB3wqazCwH9EgV_pYVllp71RpvwsNqwHv5OpE0NPZ3IWJD0dhdkv72EpiNUEMBNcAbP3iAM6BEGolBTnwUOU5Yf3sYYT1NW53T8EzV6sk7srG3cg.51e1c4239715376278e772b565c7bf4b969b1b35&uuid=&state=AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeKdnI0e4oXuRYo0IEhrXr7w0L24O5Xv8RnUVwmxyeTlifrp8oSonxM7261K3uW1zBHBTVLTPA65euLe635LtsdZEQE1ovu40v8qV_7geVhCsppT8zCvyjSVRVpbEm_nshbstRRmIyNQaiRwPU1DBMB-GEenTTTHkkn9dy4CloDYZDSfpBCfOdZ77L930VGTXglTVt3S7KadcWdf32EGYQK8rV-mWaXt1khmM3vZZEOjpr3UYePk8PV-vM-E8HUxCEy97oqIQNJkddHn15KVor8fXlc8D-08NZAPSirGi0S8TEPbE9keSB4GVhtqouxC7pxda53HfA0GuGuwZR9EFSd4DSPjbSD3kEdSkZV-GOJ7ZVYTOTSUsZzHmKTLFWBlNg8mrkHJkfSJJZyfhCtaCi2Y&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbkVYamRlZ09nTHhRRkt3Um9BYUlMcE5vQ0wtZXlFQkVwWnZ5aWF4Vmc1ODFsVERodUJaTUlENGlHZGVzREZPam5LaDkwM0ZuUmdMcjJ2QlVvcEtwNU0&b64e=2&sign=22a7aa204fe130103394fe327a1512da&keyno=0&l10n=ru&cts=1414219473484&mc=0)

**1.3. Наличие свидетельств:**

**а) о внесение записи в Единый государственный реестр юридических лиц.**

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 10 января 2012г, за основным государственном регистрационным номером1023802317373. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 15 по Иркутской области, серия 38 № 003069812;

**б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Указать серию, дату выдачи свидетельства.**

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения

ОГРН – 1023802317373

ИНН – 3823029096

КПП - 382301001

**1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

**а) год создания учреждения.**

Школа образована в 1961 году. С декабря 2011 года является муниципальным казённым образовательным учреждением.

**б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана бессрочно Службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области – Серия РО № 046236, регистрационный № 5041 от 11 мая 2012 года.

МКОУ «Куватская СОШ» имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: начальное общее, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, основное общее, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, среднее (полное) общее образование;

**в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.**

* Свидетельство о государственной аккредитации выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области № 1888 от 30 мая 2012 года, серия 38А01, регистрационный № 0000119 выданного на срок до 05 апреля 2016 года.

**1.5. Учредитель**

Учредителем и собственником имущества казённого учреждения является муниципальное образование «Братский район», Иркутской области.

Функции и полномочия учредителя и собственника казённого учреждения осуществляет Администрация Братского района Иркутской области.

МКОУ «Куватская СОШ» является юридическим лицом, и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием на русском языке.

**1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.**

1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МКОУ «Куватская средняя общеобразовательная школа».
2. Положение о порядке организации питания учащихся в МКОУ «Куватская средняя общеобразовательная школа».
3. Положение о дежурстве по школе.
4. Правила внутреннего распорядка обучающих МКОУ «Куватская СОШ».
5. Положение об учебном фонде библиотеки.
6. Положение о   правилах   приема   граждан   в  МКОУ «Куватская средняя общеобразовательная школа».
7. Положение о школьной одежде МКОУ «Куватская средняя общеобразовательная школа».
8. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Куватская средняя общеобразовательная школа » и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
9. Положение о совете родителей (законных представителях) несовершеннолетних обучающихся МКОУ «Куватская СОШ».
10. Правила пользования библиотечными ресурсами.
11. Положение о режим учебных занятий.
12. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся.
13. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.
14. Положение об официальном сайте.
15. Положение о совещание при директоре.
16. Положение о педагогическом совет.
17. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому.
18. Положение о ведении дневников и тетрадей обучающимися (учениками).
19. Правила поведение обучающихся (учащихся).
20. Поощрение о поощрениях и взысканиях обучающихся.
21. Положение о методических объединениях МКОУ «Куватская СОШ».
22. Положение о школьной олимпиаде.
23. Положение об организации питания обучающихся.
24. Положение о рабочей программе по предмету учителя.

**2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

**2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность**

Два здания: 2-этажное здание - основная школа, одноэтажное здание

(детский сад) – начальная школа.

**2.2. Территория образовательного учреждения.**

Земельный участок общая площадь 4 га

Кадастровый номер – нет

На территории находятся спортивная площадка, мастерская, пришкольный участок.

**2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.**

**Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы**

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 38.БЦ.000.М.000283.12.09. от 30.12.2009 г.

**Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.**

Общая площадь классных комнат: 2446 кв. м.

Общая численность учащихся: 60 учащихся.

Реальная площадь на одного ученика: кв. м.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

**Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.**

**В здании начальной школы:**

Кабинеты начальных классов

**В здании основной школы:**

Кабинеты географии

Кабинеты русского языка

Кабинеты истории

Кабинеты информатики

Кабинеты математики

Кабинет химии

Кабинеты технологии (обслуживающего труда)

Мастерские (столярная и слесарная)

Кабинет ОБЖ

Спортивный зал

Школьный музей

**Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:**

Кабинеты административного персонала

Организаторская комната

**Прочие помещения:**

Учительская комната

Столовая

**Наличие библиотеки, библиотечный фонд**

Библиотечный фонд на 28 августа 2014 года:

Число книг всего в библиотеке- 13171

Учебники и учебные пособия – 6537

Электронные пособия - 28

**Наличие столовой**

Имеется одна столовая , в основной школе, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 36, столовая обеспечена технологическим оборудованием, их техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

**2.4. Материально-техническая база.**

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры- 23:

из них: 7-в кабинетах информатики, 1-в библиотеке, 5-на рабочих местах директора, заместителей по учебно-воспитательной работе, педагога организатора, секретаря; 9- в учебных кабинетах.

Проекторы - 6

Интерактивные доски-1

Принтеры-7

Сканеры -1

Копир/ сканер/ ксерокс 3 в 1 - 2

Телевизор - 1;

Музыкальный центр-1;

Магнитофоны - 3

Цифровой фотоаппарат -1;

Доступ в Интернет – 23 места

Кабинет обслуживающего труда оснащён швейными машинами. Мастерская для мальчиков оборудована необходимым инструментом для резьбы по дереву.

В 2013-2014 учебном году сделан косметический ремонт кабинетов, выполнена наружная покраска мастерской, полы в кабинете обслуживающего труда и в библиотеке покрыты линолеумом.

**3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. **Административные обязанности** распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | ФИО | Категория |
|  | Директор | Часовитин Н.М | Первая |
|  | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Хлыстова Н.И | Первая |
|  | Заместитель директора по воспитательной работе | Панова Н.Н. | Первая |

Директор – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Главы администрации Братского района на основании трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заместители директора – назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию.

Педагогический совет – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Родительские комитеты классов и Родительский совет Учреждения – создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении. Родительский совет призван содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Совет школьников (орган ученического самоуправления)

**Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:**

- совещание при директоре;

- совещание при заместителе директора;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Куватская СОШ».

**Основные формы координации деятельности:**

* план работы МКОУ «Куватская СОШ» на год;
* план внутришкольного контроля;
* план реализации Воспитательной системы школы;
* план работы методических объединений.

**Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.**

**3.1. соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.**

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

**3.2. соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.**

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

**4. Контингент образовательного учреждения**

**4.1.** Контингент за последние три года представлен

следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2011-2012 | | 2012-2013 | | 2013-2014 | |
|  | **Количество классов** | **Количество учащихся** | **Количество классов-** | **Количество учащихся** | **Количество классов** | **Количество учащихся** |
| **1 классы** | **1** | **7** | **1** | **3** | **1** | **7** |
| **2 классы** | **1** | **6** | **1** | **6** | **1** | **2** |
| **3 классы** | **1** | **6** | **1** | **5** | **1** | **6** |
| **4 классы** | **1** | **8** | **1** | **6** | **1** | **5** |
| **5 классы** | **1** | **8** | **1** | **8** | **1** | **6** |
| **6 классы** | **1** | **4** | **1** | **8** | **1** | **8** |
| **7 классы** | **1** | **10** | **1** | **5** | **1** | **8** |
| **8 классы** | **1** | **6** | **1** | **9** | **1** | **5** |
| **9 классы** | **1** | **9** | **1** | **6** | **1** | **9** |
| **10класс** | **1** | **3** | **1** | **4** | **1** | **3** |
| **11класс** | **1** | **3** | **1** | **4** | **1** | **4** |
| **Всего** | **11** | **70** | **11** | **64** | **11** | **63** |

Средняя наполняемость классов по школе 6 человек, что соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

**4.2. Структура классов.**

В 2013-2014 учебном году в школе сформировано 9 классов-комплектов:

- на первой ступени обучения: общеобразовательные классы: по ФГОС второго поколения занимались 1, 2, 3 классы, по БУП 2010г - 4 класс;

- на второй ступени обучения и на третьей ступени - классы общеобразовательные;

**4.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.**

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение больных детей на дому.

**5. Содержание образовательной деятельности.**

**5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.**

В 2013-2014 учебном году образовательный процесс в МКОУ Куватская СОШ» осуществлялась в соответствии основными образовательными программами:

1. Основная образовательная программа МКОУ «Куватская СОШ»

Образовательная программа школы разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Конвенцией о правах ребенка, основными направлениями Приоритетного национального проекта «Образование», инициативой президента РФ «Наша новая школа» с учётом процесса подготовки к введению ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

**Цели образовательной программы:** регламентироватьпроцесс развития образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, с учётом контингента обучающихся, материально-технической базы и кадрового потенциала.

**Задачи образовательной программы:**

1. Создание условий для реализации права обучающихся на получение образования, для предоставления доступных и качественных образовательных услуг в областях общего и дополнительного образования
2. Создание условий для внедрения ФГОС второго поколения на всех ступенях общего образования: начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
3. Поиск и привлечение внутренних и внешних ресурсов для формирования ведущих качеств личности обучающихся: учебно-познавательной и социальной активности, самостоятельности, успешности, творческой инициативности, высокой нравственности и гражданственности, направленности на здоровый образ жизни.

В начальной школе обучение осуществляется по образовательной программе «Школа России»

На основе примерных и авторских программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Положением о разработке рабочих учебных программ.

**5.2. Учебный план**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план МКОУ «Куватская СОШ» разработан на основании нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г № 373 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г № 373
4. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2012 N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год"
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 №19-337 «О введении третьего часа физической культуры»
6. Письмо Минобрнауки от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
8. Распоряжение Министерства образования Иркутской области №920 от 12.08ю2011г. «О региональном плане общеобразовательных учреждений Иркутской области»
9. Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 13.05.2013г № 471-мр « О продлении срока действия регионального учебного плана общеобразовательных учреждений Иркутской области»
10. Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 10 мая 2012 года № 561 «Об отмене распоряжения» (4 класс).
11. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (начальная школа). (Просвещение -2013г. Стандарты второго поколения)
12. Приказ отдела образования МО «Братский район» № 137 от 10.06.2013г «О формировании учебных планов в 2013-2014 учебном году».

**Нормативный срок освоения государственных образовательных программ.**

- начальное общее образование – 4 года.

- основное общее образование – 5 лет.

- среднее общее образование – 2 года.

Учебные планы в 1,2,3 классах сформированы на основе образовательной программы начального общего образования. Максимально допустимая годовая нагрузка в недельных часах в 1 классе-21 час, во 2 классе – 26 часов, в 3 классе-26 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10).

**При выполнении инвариантной части учебного плана 4-11 классов, обязательная часть учебного плана 1,2,3 классов, обеспечивается выполнение, при этом:**

- 5 и 6 классах I вариант изучения предметов (география, природоведение, биология) и на них отводятся: в 5 классе – 2 часа на природоведение; и в 6 классе по 1 часу на географию и биологию.

- в 9 классе 1 час на образовательную область «Искусство» передан на изучение предмета технология (решение педагогического совета № 64 от 18.06.2013 г.)

**При выполнении регионального компонента учебного плана 4-11 классов обеспечивается его выполнение, при этом изучаются предметы:**

- в 4,5,6,7, классах информатика и ИКТ

- в 5,6 классах литература Восточной Сибири

- в 5,6,7,8,9, 10 классах ОБЖ

- в 8,9 классах география Иркутской области

-в 4,5,6,7 классах русский язык

-в 4,5,6 литературное чтение

- 8,9 классах технология

- в 10, 11 классах изучены курсы по «Психологии» и «История Земли Иркутской» обучающимися в полном объёме в 2012-2013 учебном году

**Компонент образовательного учреждения учебного плана 2-11 классов** часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2-3 классе, обеспечивает глубокое, полноценноеоснование каждым учеником предметов федерального и регионального компонентов, развивает их склонности и способности, реализует заказ и спрос на образовательные услуги.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Факультативный курс | Класс | Количество часов | Цель |
| Информатика | 2,3 | 1 | Формирование первоначальных знаний пользователя |
| «Я и моё здоровье» | 2,3 | 1 | Формирование здорового образа жизни |
| «Юным умникам и умницам» | 2,3 | 1 | Применение математических знаний в жизни. Развитие логики, мышления. |
| «Я и моё здоровье» | 4 | 1 | Формирование здорового образа жизни |
| * «Мой край родной» * Кладовая народных ремёсел» | 5  5 | 1  1 | Изучение корней своих потомков, воспитание толерантности  Уметь применять разнообразные виды художественного выжигания |
| * «Как люди открывали землю» * «Краеведческий подход при изучении курса биологии» | 6  6 | 1  1 | Развитие интереса к предмету  Развитие исследовательской деятельности обучающихся |
| * «По странам и континентам» * Дизайн костюмов. * «Земля у нас одна» | 7  7  7 | 1  1  1 | Изучение культуры, обычаев стран разных континентов  Развитие творческого интереса обучающихся  Изучение взаимосвязи в системе природа-человек |
| * Реальный потребитель. * «Химия в нашей жизни» * «Графика». * «Основы медицинских знаний» | 8  8  8  8 | 0,5  1  1  1 | Формирование у учащихся знаний и умений грамотного поведения потребителя  Изучение влияния химии на жизнь человека  Приобщение школьников к графической культуре  Ознакомление учащихся с механизмами формирования ЗОЖ |
| * «Квадратный трёхчлен и его приложения»» * «Графика» * Технология. Технология трудоустройства. * «Теория и практика сочинений разных жанров» * «Методы и приёмы активизации творчества» | 9  9  9  9  9 | 1  0,5  0,5  1  0,5 | Развитие интереса к математике  Приобщение школьников к графической культуре  Ознакомление с видами профессий, формирование знаний по профессиям  Закрепление умений по раскрытию тем сочинений разных жанров.  Развитие творческих способностей обучающихся |
| * «Избранные вопросы математики» * «Кулинарные идеи» * «Основы отношений с общественностью» * «Математические основы информатики» * ОБЖ * «Российское порубежье» * «Социально- экономические проблемы» * «Практикум по решению математических задач» * «Говорим и пишем правильно» | 10,11  10,11  10,11  10,11  10,11  10,11  10,11  10,11  10,11 | 1  1  1  1  1  1    1  1  1 | Формирование знаний по некоторым темам курса.  Формирование навыков приготовления различных блюд.  Изучение основ отношения с общественностью.  Использование основ информатики в решении математических задач  Полное прохождение программы  Знакомство с географией стран Российского порубежья  Углубленное изучение знаний по курсу «Основы жизненного самоопределения»  Развитие интереса к решению задач  Углубление и систематизация знаний о языке и речи. |

С целью оптимизации расхода по образовательному учреждению произведено объединение классов в класс-комплекты. Формирование класс-комплектов проведено с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 1178-02).

При организации учебного процесса на первой ступени обучения сформирован 2-3 класс-комплект. Объединение 2-3 классов, произведено в связи с низкой накопляемостью. 2 и 3 классы объединены в класс-комплект для изучения предметов федерального, регионального компонентов, на основании пояснительной записки Регионального учебного плана для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) образования на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы.

При организации образовательного процесса на третьей ступени обучения объединены в класс-комплект 10,11 классы. В 10-11 класс-комплекте совместно изучаются:

* Предметы федерального компонента

- технология 1 час

- физическая культура 3 часа (накопляемость в двух классах 7 обучающихся, 10-11 класс объединяется и делится на группы девушек и юношей)

Предметы школьного компонента изучаются совместно:

|  |  |
| --- | --- |
| * «Избранные вопросы математики» | 1 |
| * «Кулинарные идеи» | 1 |
| * «Основы отношений с общественностью» | 1 |
| * «Математические основы информатики» | 1 |
| * ОБЖ | 1 |
| * «Российское порубежье» | 1 |
| * «Социально - экономические проблемы» | 1 |
| * «Практикум по решению математических задач» | 1 |
| * «Говорим и пишем правильно» | 1 |

Для полного прохождения программы вводится дополнительный час на ОБЖ из школьного компонента.

Реализация данного учебного плана МКОУ «Куватская СОШ» предоставляет возможности получения стандарта образования всеми обучающимися, удовлетворение социального заказа родителей, образовательных запросов и познавательных интересов учащихся.

**6. Результаты образовательной деятельности**

**6.1. Качество подготовки выпускников(9кл.,11кл.). Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса, результаты государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускников 9 класса).**

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней (полной) школы**

К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники средней школы (4 обучающихся 11 класса), которые успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Результаты ЕГЭ

Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние 2 года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| **Количество учащихся сдававших экзамен**  **Средний балл по русскому языку** | 3  52 | 4  52 |
| **Количество учащихся сдававших экзамен**  **Средний балл по математике** | 3  32 | 4  48 |
| **Количество учащихся сдававших экзамен**  **Средний балл по обществознанию** | 1  61 |  |
| **Количество учащихся сдававших экзамен**  **Средний балл по физике** |  | 2  46 |

**6.2. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

**Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Победители** | **Призёры** |
| **по русскому языку**  5 класс- Вологжина Анастасия  6 класс- Филиппова Виктория  7 класс- Парилова Ульяна  8 класс- Часовитин Сергей  9 класс- Абанина Ольга  11 класс- Наянов Павел  **по литературе**  5 класс- Вологжина Анастасия  6 класс- Часовитина Александра  7 класс- Парилова Ульяна  8 класс-Часовитин Сергей  9 класс- Панова Кристина  10 класс- Косых Анна  11 класс-Грехов Сергей  **по английскому языку**  5 класс- Ульянова Алина  6 класс- Дыбина Наташа  7 класс- Дорофеева Екатерина  8 класс-Конищева Анастасия  9 класс-Силаева Ксения  11 класс-Сидорова Анастасия  **по математике:**  5 класс- Вологжина Анастасия  6 класс - Филиппова Виктория  7 класс-Парилова Ульяна  8 класс-Часовитин Сергей  9 класс-Абанина Ольга  11 класс-Грехов Сергей  **по химии**  8 класс- Часовитин Сергей  9 класс- Панова Кристина  10 класс- Косых Анна  11 класс- Сидорова Анастасия  **по физике**  7 класс- Кольтерова Елена  8 класс- Конищева Анастасия  11 класс- Сидорова Анастасия  **по географии**  6 класс- Топорова валя  7 класс- Парилова Ульяна  8 класс-Конищева Настя  9 класс-Абанина Ольга  10 класс- Косых Анна  **по истории**  5 класс-Вологжина Анастасия  6 класс-Филиппова Виктория  7 класс- Дорофеева Екатерина  8 класс-Часовитин Сергей  9 класс-Панова Кристина  11 класс-Наянов Павел  **по обществознанию**  6 класс- Часовитина Александра  7 класс- Парилова Ульяна  8 класс- Конищева Анастасия  9 класс- Абанина Ольга  10 класс- Косых Анна  11 класс- Малышева Алёна  **по ОБЖ**  5 класс- Ульянова Алина  6 класс- Топорова Валентина  7 класс- Мартынюк Кристина  8 класс- Чукарина Анна  9 класс-Кузнецов Михаил  10 класс- Косых Анна  11 класс- Малышева Алёна  **по МХК**  11 класс-Грехов Сергей | **по русскому языку**  6 класс- Часовитина Александра  9 класс- Кузнецов Михаил  **по литературе**  9 класс- Абанина Ольга  **по математике:**  5класс- Парилова Алина  6 класс-Дыбина наташа  7 класс- Толстихина Анна  9 класс-Кузнецов Михаил  11класс- Наянов Павел  **по физике**  9 класс- Кузнецова Александра  11 класс- Малышева Алёна  **по обществознанию**  9 класс- Панова Кристина  **по ОБЖ**  6 класс-Дыбин Евгений  9 класс- Силаева Ксения  **по географии**  6 класс- Мураенко Галина  7 класс- Кольтерова Елена  9 класс- Кузнецова Александра   1. класс- Сидорова Анастасия |

**Достижения**

**МКОУ «Куватская средняя общеобразовательная школа»**

**в конкурсах, смотрах и дистанционных конкурсах**

**в 2013-2014 учебном году**

1.Участие в районных конкурсах, мероприятиях (включая дистанционные, проводимые с помощью Интернет)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Организатор конкурсов | Класс | Количество участников | Результат |
| 1 | Форум детских объединений | ДДТ «Истоки» г.Вихоревка | 9 | 1 | Диплом участника |
| 2 | «Окно в историю» | Отдел молодёжи | 9 | 3 | Грамота |
| 3 | Конкурс патриотической песни «Песни в солдатских шинелях» | Отдел молодёжи | 7.9.10 | 4 | 2 победителя |
| 4 | Конкурс газет к юбилею комсомола | ДДТ «Истоки» | 9 | 3 | Грамота |

2. Участие в региональных конкурсах, мероприятиях (включая дистанционные, проводимые с помощью Интернет)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Организатор конкурсов | Класс | Количество участников | Результат |
| 1 | «Умник» | ИРПК «Перспектива», г.Иркутск | 3-6 | 10 | 6 участников результат выше среднего по региону |
| 2 | Компетентностная краеведческая олимпиада | МАУ «ЦРО» г.Братск | 9 | 3 | Диплом команде, благодарственные письма учащимся |
| 3 | «Я живу в Сибири» | ИРПК «Перспектива», г.Иркутск | 3-5 | 5 | 4 ученика результат выше регионального |
| 4 | «Золотое перо» | ИРПК «Перспектива», г.Иркутск | 1-5 | 8 | Сертификаты участника |
| 5 | «Байкальская звезда» | Отдел социальной защиты населения г.Братск | 7,6 | 3 | 2 победителя |

1. Участие во всероссийских конкурсах, мероприятиях (включая дистанционные, проводимые с помощью Интернет)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Организатор конкурсов | Класс | Количество участников | Результат |
| 1 | Психология | Центр образовательных технологий «Другая школа» (г.Ижевск) | 8-10 | 2 | Результат выше регионального |
| 2 | Спасатели -2013 | ОО ЧРО Академия образования, Чувашия | 1-11 | 26 | 5 победителей |
| 3 | Географический чемпионат | Центр развития одарённости г.Пермь | 6-8 | 8 | 7 учащихся результат выше регионального |
| 4 | КИТ -2013 | ООО «КИТ плюс», г.Уфа | 3-9 | 22 | 1 ученик результат выше среднего по региону |
| 5 | Леонардо | Центр образовательных технологий «Другая школа» (г.Ижевск) | 6-10 | 10 | У 4 учащихся результат выше общероссийского |
| 6 | Зимние интеллектуальные игры | Центр образовательных технологий «Другая школа» (г.Ижевск) | 1-10 | 15 | У 5 учащихся результат выше среднего по региону |
| 7 | Пегас | Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО, г.Санкт-Петербург6-8 | 6-8 | 6 | 1 ученик-результат выше среднего по региону |
| 8 | Командный конкурс «Умка» | Центр дистанционных турниров «Град знаний» г.Пермь | 5-7 | 18 | Команды 6 и 7 класса призёры конкурса |

1. Участие в международных конкурсах, мероприятиях (включая дистанционные, проводимые с помощью Интернет)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Организатор конкурсов | Класс | Количество участников | Результат |
| 1 | «Русский Медвежонок» | «Центр дополнительного образования одарённых школьников (г.Киров) | 3-9 | 28 | Сертификаты участников |
| 2 | «Гелиантус» | «Центр дополнительного образования одарённых школьников (г.Киров) | 5-10 | 20 | 7 учащихся результат выше среднего по региону |
| 3 | «Британский бульдог» | Центр продуктивного обучения г.Новосибирск | 3-8 | 9 | Результаты сопоставимы со средними в регионе |
| 4 | «Золотое руно» | ООО «Центр продуктивного обучения» | 5-8 | 10 | У 2 участников результат выше общероссийского |
| 5 | Инфознайка | ОО ЧРО Академии информатике «Инфознайка-2013» | 3-8 | 17 | Дипломы участников |
| 6 | «Кенгуру» | Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО, Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс», Санкт –Петербург» | 3-8 | 14 | 4 ученика результат выше общероссийского |
| 7 | ЧИП | Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО, Новосибирский центр продуктивного обучения | 3-8 | 12 | Сертификаты участников |
| 8 | «Бобёр» | Центр продуктивного обучения г.Новосибирск | 5-9 | 21 | 2 место в районе – 2 учащихся, 3 место в районе-3 учащихся |

**Выводы:**

1. Результаты школьных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей и призёров улучшились.
2. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.
3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать, что участие обучающихся в региональных, всероссийских, международных конкурсах выявило высокие результаты по многим предметам: призёры в конкурсах «Леонардо», «Золотое руно», «КиТ-2013», «Кенгуру – 2014». У многих обучающихся результат выше регионального и они стали призёрами конкурсов.

**7. Кадровое обеспечение.**

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия.

**Кадровый состав педагогов** по состоянию на 1 сентября 2013 года представлен следующим образом:

Укомплектованность кадрами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководящих работников | Педагогических работников | Итого |
| 3 | 13 | 16 |

Количественный и качественный состав

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образование | | | Стаж | | | | | Квалификационные категории | | | |
|  | Выс-шее | Сред-нее про-фес-сио-наль-ное | Полу-  чают обра-зова-ние | Менее 2 лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свы-ше  20 лет | Выс-шая | Пер-вая | Вто-рая | Без кате-гории |
| Руково-дящие работ-ники | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 3 |  |  |
| Педаго-  гичес-  кие работ-ники | 10 | 3 |  |  |  |  | 5 | 8 |  | 2 | 2 | 9 |
| Всего | 13 | 3 |  |  |  |  | 5 | 11 |  | 5 | 2 | 9 |

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная, по накопительной системе.

**8. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

В школе работает 1 методическое объединение:

- МО учителей предметников

Методобъединение функционируют на основе Положения о методических объединениях.

Организует и координирует работу методической службы педагогический совет школы.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику. В конце учебного года традиционно проходят научно-исследовательская конференция, на которой учащиеся представляют ученические проекты.

**9. Результативность деятельности образовательного учреждения.**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

* в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
* разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
* существует система поощрения обучающихся;
* обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
* уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;
* использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

* Недостаточно эффективно осуществляется внедрение учителями активных форм и методов (по итогам внутришкольного контроля).
* Не на высоком уровне активность учителей в конкурсах профессионального мастерства.
* Требуется активнее повышать уровень квалификации педагогических работников по вопросам введения ФГОС, используя для этого различные формы.
* Наполнение и поддержка официального сайта школы (в частности, своевременность размещения актуальной информации) не в полной мере соответствуют требованиям законодательства.

Поэтому определены следующие задачи дальнейшей деятельности школы:

* 1. Активизировать работу по стимулированию учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.
  2. Способствовать освоению и внедрению в практику работы новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также освоению и применению системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.
  3. Создавать условия для подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС начального общего и основного общего образования, а в перспективе – к ведению ФГОС среднего общего образования.
  4. Привести нормативную базу по организации функционирования официального школьного сайта в соответствие с требованиями законодательства и актуализировать деятельность рабочей группы по поддержке сайта школы.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕЖДЕНИЕ «КУВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  педсовета МКОУ «Куватская СОШ» 28.08.2014  (протокол № 75). |  | Утверждено приказом  директора МКОУ «Куватская СОШ»  от 02.09.2014г № /7 |

**Самообследование**

**Муниципального казённого образовательного учреждения**

**«Куватская средняя общеобразовательная школа»**

**по итогам 2013-2014 учебного года**

**д.Куватка**